

# الْمِلْكُ لِلْمُلْكِ

پاپی سوم ابتدایی



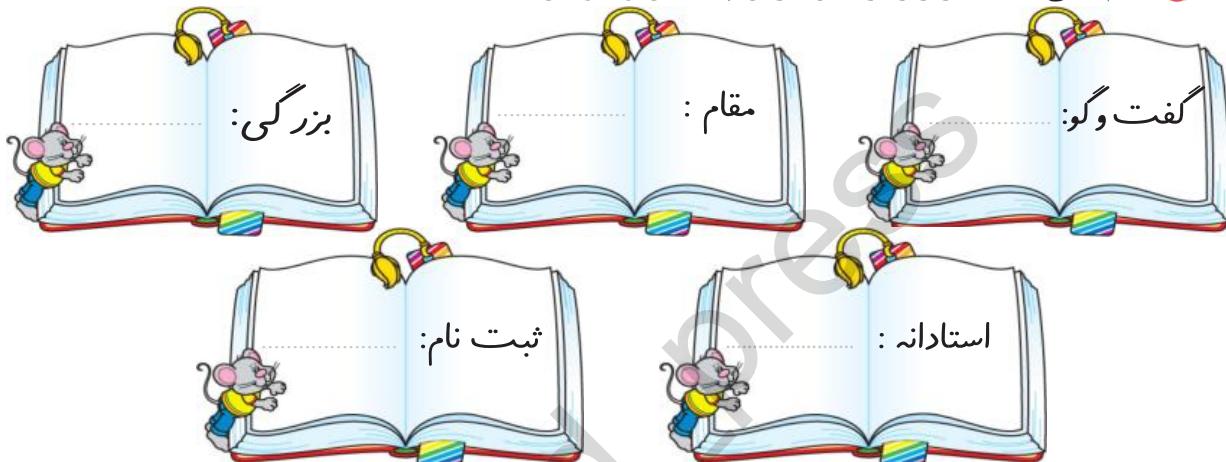
خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

# فعالیت‌های املایی درس دوم

## زنگ ورزش



۱ هم معنی کلمات زیر را از متن درس پیدا کن و بنویس.



۲ مانند نمونه، به حروف درهم ریخته‌ی زیر یک نشانه اضافه کن و سپس کلمه بساز و بنویس.

ترتیب ← ( ) ← وضم و ( ) ← ( ) ← اتدیه ( ) ← ( ) ← متیم ( )

۳ مانند نمونه، کلمه‌های سمت راست را با کلمه‌ی مناسب در ستون سمت چپ ترکیب کن و بنویس.

سب	شب گذشته	شب
مدرسه		صورت
گذشته		تعطیلی
حرف‌های		موضوع
مخصوص		همراه
دوستم		وارد
سالن		بحث
امروز		محل

۴ با توجه به متن درس، مانند نمونه هر کلمه ای را که در جدول پیدا کردی دورش یک خط بسته بکش؛ سپس کلمه را در جای خالی بنویس.



ن	ظ	م	ب	ش	ا	م	ژ
پ	ت	ح	ر	ف	ه	ا	ن
ب	غ	ج	ص	ل	ص	ا	ی
ی	م	ر	خ	ن	م	م	و
ی	ی	ر	ب	و	ا	ر	ج
ز	م	ص	ت	ر	ن	ق	و
ی	س	و	ح	ک	م	ه	ا
گ	ظ	ص	ث	و	ن	و	ت
ن	ک	م	ر	ن	م	ر	ب



۵ کلمه‌های تکراری را هم رنگ کن؛ سپس مانند نمونه، تعداد دفعات تکرار آن را مشخص کن.



۶ با توجه به متن درس و مانند نمونه، ترکیبها را کامل کن.

علاقه‌ی بیشتری

خوبی .....

آموزشی .....

ورزشی .....

صحبت‌های .....

دانش آموزی .....



۷ از بزرگتر خود بخواه تا کلمه های زیر را برایت بخواند؛ سپس آخر هر کلمه ای که صدای «ت» شنیدی به میز ضربه بزن.

شرکت - سفید - ترتیب - پیشرفت - دوست - بیاموزید - گفت

۸ کلمه های سمت راست را بخوان؛ سپس با یک برگه روی آنها را پوشانده و دوباره آنها را به ترتیب در کادرهای سمت چپ بنویس.

گفت و گو

نرم زمک

موضوع

استخر

راهنمایی

نوشته ای

بسکتبال

انتخاب

بعضی

۹ جمله‌ی زیر را بین دو خط، زیبا بنویس.

پس از صحبت های مرّی شنا، در دوره‌ی آموزشی، نام نویسی کردم.



@grad\_press



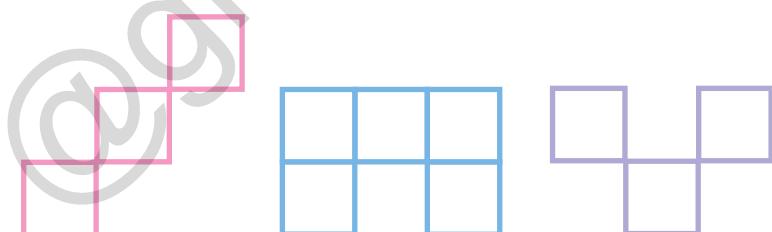
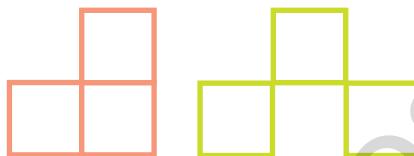
جدول زیر توضیحات مقدمه‌ی کتاب، کامل شود.

کد (۹)	کد (۸)	کد (۷)	کد (۶)	کد (۵)	کد (۴)	کد (۳)	کد (۲)	کد (۱)
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

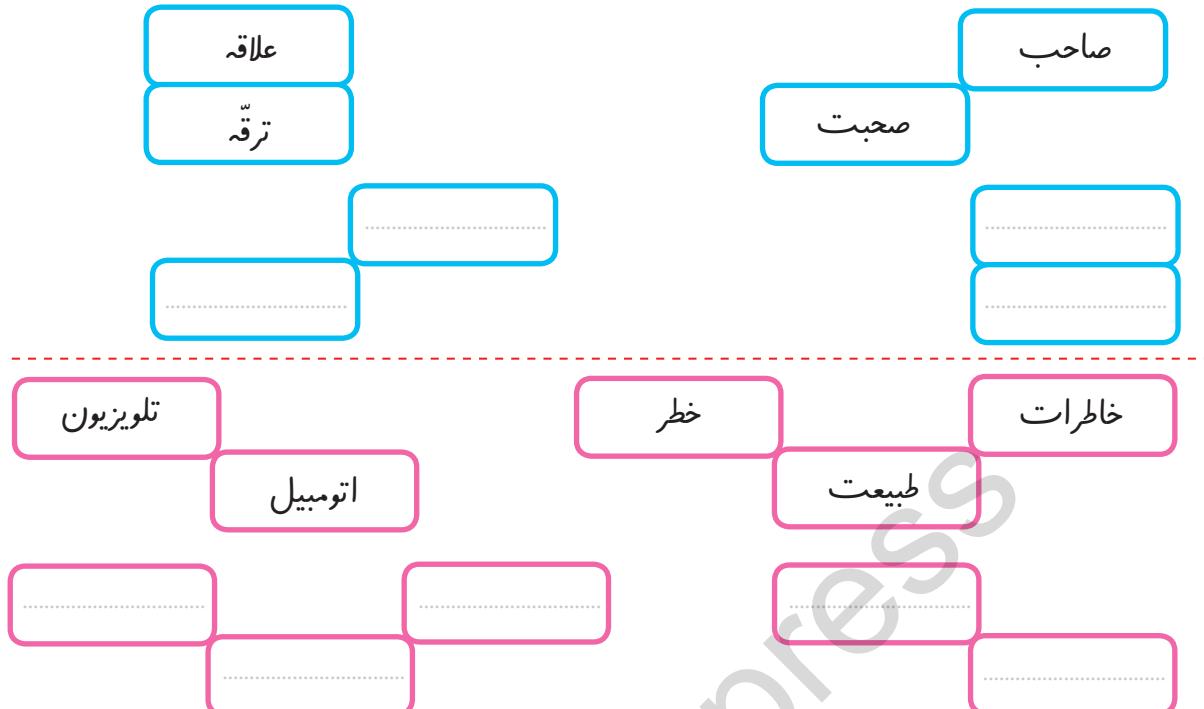
## کد ۲: حافظه‌ی دیداری



۱ ابتدا به شکل‌های هر ردیف با دقّت نگاه کن؛ سپس روی شکل‌ها را با برگه بپوشان و شکل‌های هر ردیف را با وصل کردن نقطه‌ها رسم کن.



در هر ردیف به الگوهای داده شده نگاه کن؛ سپس روی آن‌ها را بپوشان و قادر پایین هر ردیف را مانند الگوها کامل کن.



یک دقیقه به حباب‌های ردیف بالا، با دقّت نگاه کن؛ سپس روی آن‌ها را بپوشان و به سؤالات پاسخ بده.



کلماتی که نشانهی «ز» دارند را بنویس.

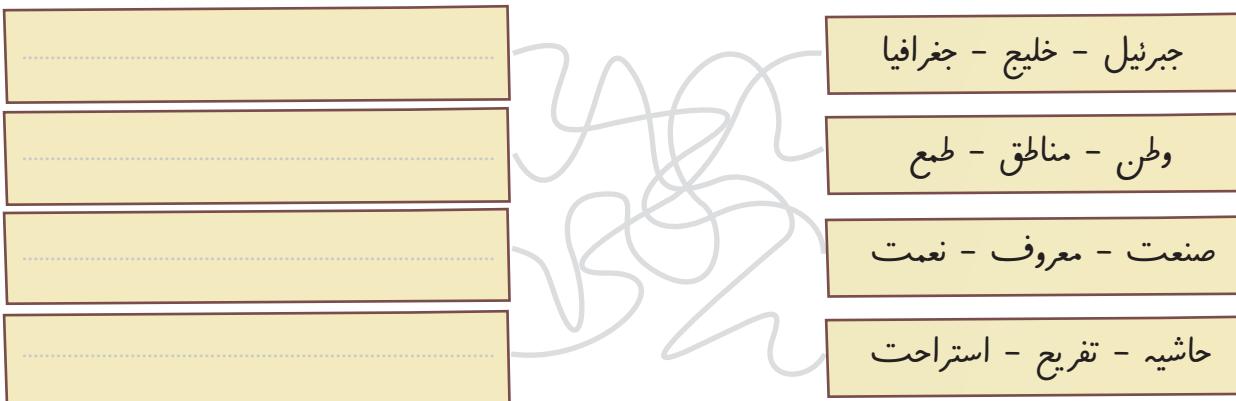
کلماتی که نشانهی «ذ» دارند را بنویس.

حالا به کلماتی که در حباب‌های پایین نوشته شده سی ثانیه با دقّت نگاه کن؛ روی آن‌ها را بپوشان و به سؤالات پاسخ بده.

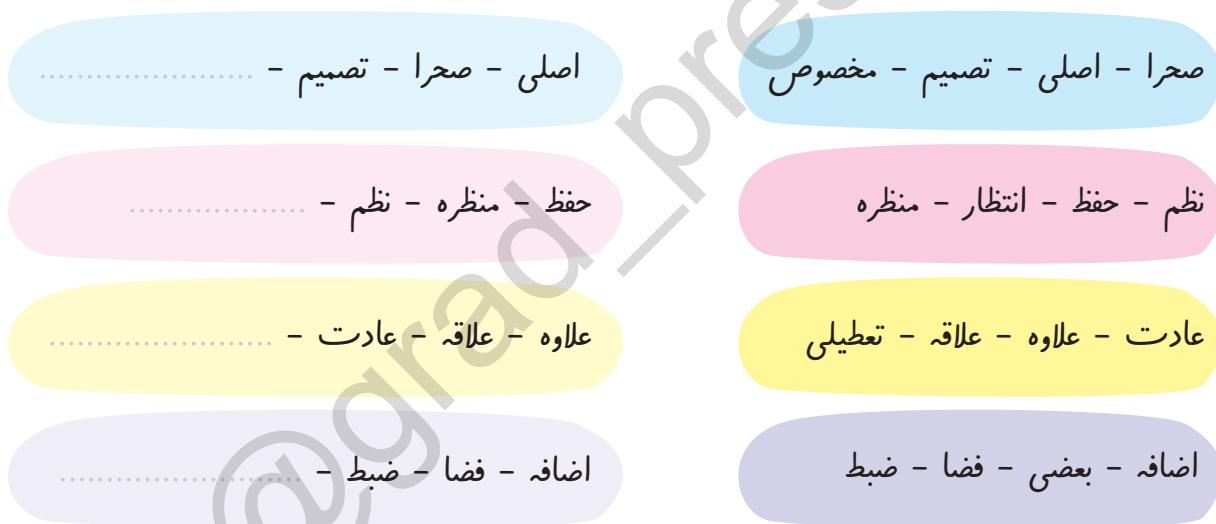
کلماتی که نشانهی «ظ» دارند را بنویس.

کلماتی که نشانهی «ض» دارند را بنویس.

۴ به کلمات هر کادر با دقّت نگاه کن. سپس هر خط را با یک رنگ متفاوت پر رنگ کن تا به تابلوی بعدی بررسی؛ حالا سعی کن بدون نگاه کردن، آن کلمات را بنویسی.



۵ با دقّت به کلمات سمت راست نگاه کن؛ سپس روی آنها را بپوشان و کلمه‌ای که در سمت چپ نوشته نشده است را بنویس.



۶ به کلمات هر ردیف با دقّت نگاه کن؛ سپس روی آنها را بپوشان و در کادرها بنویس.

مراقب - مواطبت - محافظت



.....	.....	.....
-------	-------	-------

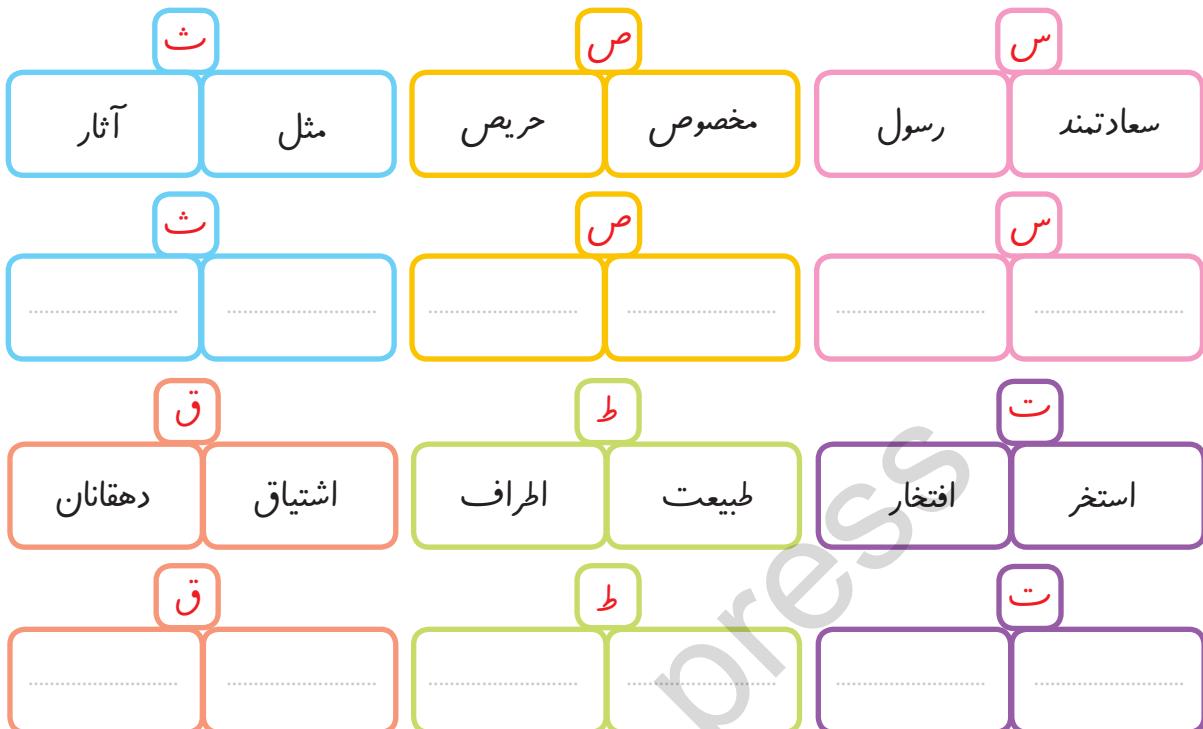
دعا - ادعای - دفاع - شجاع

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

مرزنشینان - هم نوعان - مناطق - میهن - وطن

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

با دقت به کلماتی که برای هر نشانه نوشته شده نگاه کن؛ سپس روی آنها را بپوشان و کلمات را در ردیف پایین بنویس.



به تصویر زیر با دقت نگاه کن؛ روی آن را بپوشان. به سؤالات پاسخ بده و تصویر را رنگ آمیزی کن.



۱. مانی با کدام دستش برای مرغ‌ها دانه می‌ریزد؟

۲. تعداد کدام حیوان از بقیهٔ حیوانات کمتر است؟

۳. در مزرعه چند گوسفند مشاهده کردی؟

۴. خورشید در کدام سمت خانه است؟